

Kære personale. kære medlemmer

Hvad er hestevelfærd?

Og hvordan kan vi som rideskole arbejde tidssvarende med hestene, så vores dejlige sport kan bevares og udvikles?

Disse spørgsmål må bestyrelsen vise højeste prioritet. Vi er en lille rideklub i en stor hesteverden, og hestevelfærd diskuteres så det slår gnister på landsmøder, på stævnebanerne, i dyrlægeklinikkerne, og i hver enkelt lille ponyboks. Hvis I har det korte, præcise svar, som kan samle alle udøvere af hestesporten, må I godt lige sige til, for vi er ikke faldet over nogen "nemme løsninger".

Vi er vanvittig stolte af at vi på Rosenholm Rideklub har været tidligt ude med at sætte hestevelfærd og hestevenlig rideskole på dagsordenen. Vi har de sidste 2 år brugt MANGE kræfter på at opdatere vores måde at fodre, strukturere foldtiden, nedbringe arbejdstid, variere arbejdsopgaver, give "medarbejderindflydelse", opdatere udstyr, og opdatere kommunikationen med vores mest værdifulde medarbejdere, nemlig hestene. En særlig tak for en uvurderlig stor og helhjertet indsats skal lyde til Nadia Laursen, som virkelig har fået os til at gentænke den måde vi driver rideskole på. Mange ting er blevet bedre! Nogle heste er blevet pensioneret. Der er færre tunge arbejdsopgaver til hestene. Vores heste har fået behandlinger af ryg og skuldre, vi arbejder fortsat på at skaffe det helt rigtige udstyr til hver hest, og i dag går vores elever til hest, ikke til ridning, på RORK. Vores stævner er i løbet af de sidste par år blevet møntet mere på samarbejde, konkurrencefri arrangementer som by-optog, showklasser med hestevogn, cordeo og valgfrit udstyr, og "springhygge", og "konkurrence mod sig selv" i sløjfeklasserne, samtidig med at der er plads til individuel konkurrence.

MEN! Vi har også indført nogle ting som vi nu må revidere. Vi har diskuteret! Og vi har prøvet af! Og vi har spurgt Jer og vores ryttere! Og forandringen har skabt usikkerhed hos Jer, for hvad er nu hestevelfærd, og hvad er tilladt? Vi har fået mange vigtige tilbagemeldinger fra Jer medarbejdere - mange tak for det.

Det er tid til at vi som ny bestyrelse melder konkret ud, hvad "RORKS hestevelfærd 2025" betyder for os, og hvordan vi vil drive hestevenlig rideskole fremover. Vi tager udgangspunkt i nogle konkrete spørgsmål vi har fået af Jer medarbejdere.

Rigtig god læsning! Og husk – der er ingen firkantede og færdigpakkede svar. Vi opmuntrer Jer til at snakke med hinanden og med elevhesteansvarlig, og respektere, at ingen tilgange er

finere end andre. Alle input kommer af et ønske om at det skal gå klubben og hestene godt, og skal behandles med respekt.

Hvad er sund ridning for en hest - er det hestevelfærd at ride "i holdning"?

Bestyrelsen mener at det fremmer hestens helbred at bruge sin ryg og bagpart korrekt, hvilket vi som ryttere understøtter, når vi søger at ride hesten frem og ned til en stabil tøjlekontakt. Dog er dette ikke muligt for alle vores ryttere.

Bestyrelsen står for følgende principper for sund ridning for hestene:

- **Vi går til hest** – alle øvelser, gangarter og aktiviteter i undervisningen skal bygges op på teori og på øvelse fra bunden.
- Vi fastholder undervisning opbygget efter **ryttermærkerne** fra DRF
- Der skal være variation i hestens arbejde, og vi tilstræber at den enkelte hest ikke arbejder mere end 2 timer dagligt – 3 timer skal være undtagelsen.
- Der skal undervises med **respekt for hestens dagsform**, og altid med vægt på god opvarmning og nedkøling
- Eleven må gerne arbejde på at få hesten i bæring, men der skal arbejdes på **naturlig bæring frem for tvunget holdning**.
- **Rytterne skal øve balance** uafhængigt af tøjle, temposkift og overgange. Der skal i undervisningen være vægt på **korrekt opstilling af rytteren**, så hesten ikke forstyrres eller belastes unødigt.
- Signaler gives så let som muligt og så tydeligt som nødvendigt

Rideskoleheste: hvad "skal de kunne", og hvordan skal de trænes og uddannes?

Vi tilstræber, at vores elevheste med korrekte hjælpere skal kunne rides på LC niveau, det vil sige stabil skridt, trav, galop – og kunne strække sig i skridt. For at vi bliver ved med at have velredne heste, skal vi som bestyrelse tænke på flere ting:

- Opsparing til veluddannede heste/ponyer er vigtigt.
- Elevhestene bør få regelmæssig træning af rutinerede ryttere, da eleverne ikke selv kan uddanne hestene.
- En "pipeline", hvor vi uddanner nye heste, så gamle kan pensioneres

Hvilke hjælpemidler må man anvende på hesten?

Heste og deres opgaver er forskellige, og Dansk Rideforbund har veletablerede retningslinjer for, hvilket udstyr der tillades og tilrådes i rideskolerne. De kan findes [HER](#). Dette læner bestyrelsen sig op af. Bestyrelsen tillader derfor forskelligt hjælpeudstyr, hvis det hjælper hesten med at holde sig sund i sit arbejde. Hver ridelærer må GERNE prøve et af de i DRFs retningslinjer godkendte hjælpemidler af i en ridetime, og se om det har en positiv effekt på hesten. Skal dette hjælpemiddel anvendes fast, gælder det dog fortsat at elevheste-ansvarlig skal tage stilling til det. Det er også fortsat vigtigt at hestens eget udstyr ikke forandres uden klar aftale med elevheste-ansvarlig!

Dog siger vi som bestyrelse som udgangspunkt nej til brug af sporer i elevskolen, hvorimod brug af pisk efter instruktion af ridelærer er ok. Brug af elastisk chambon kan afprøves og eventuelt aftales - indspændingstøjler og glidetøjle under ridning kan derimod ikke godtages.

Hvornår må man korrigere en hest?

Godt spørgsmål! Når man arbejder med heste, især i fx ridefysioterapi som på RORK, er det vigtigt at være meget bevidst om, hvornår og hvordan man korrigerer en hest ift. adfærd. Grundlæggende gælder DRFs retningslinjer, som er udmøntet ganske grundigt [HER](#).

Bestyrelsen er enige om, at man må korrigere en hest når den udviser adfærd, som kan være farlig eller forstyrrende, fx:

- Napper, skubber, maser, eller forsøger at stikke af.
- Ignorerer dine signaler helt (fx nægter at stoppe eller følge med).
- Udviser truende kropssprog (fx ører fladt tilbage, sparker ud).

Men:

- Korrektoren skal være øjeblikkelig, retfærdig og afstemt efter situationen.
- Brug altid mindst nødvendige styrke: det kan ofte klares med en skarp stemme, et lille ryk i tovet, eller en bestemt håndbevægelse.
- Bestyrelsen skelner imellem korrektion og afstraffelse. Formålet skal altid være at skabe grænser som hesten forstår, og guide hesten hen imod den ønskede adfærd. Afstraffelse derimod er aldrig acceptabelt!

Eksempler på passende korrektion:

- Hvis en hest maser dig: stop hesten, brug evt. et skub på skulderen for at få den væk fra "din plads".
- Hvis en hest forsøger at nappe: et kort, skarpt "NEJ!" og flyt hestens hoved væk fra dig.
- Hvis en hest ignorerer dig: Sæt mere energi i dit kropssprog og insistér på dens opmærksomhed.

Vigtigt:

- Vær konsekvent, men rolig.
- Ros hesten, så snart den retter sig og gør det rigtige.
- Læs situationen: Er hesten utryg, forvirret eller "bare fræk"? Det er afgørende for, hvordan du bør reagere.
- Kommunikation med heste i konfliktfyldte situationer kræver modenhed, dømmekraft og erfaring. Det er derfor, der altid skal være voksne til stede når yngre medlemmer håndterer heste. Er der børn til stede i en tilspidset situation, så brug situationen og din reaktion som en læringssituation for børnene. Forklar ALTID bagefter, hvorfor du reagerer som du gør.